

**BỘ CÔNG THƯƠNG  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP**



**BÁO CÁO TÓM TẮT  
SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP TRƯỜNG NĂM 2017**

**Sáng Kiến:**

**“Xây dựng mô hình cấu trúc máy tính dàn trải phục vụ công tác giảng dạy cho ngành CNTT”**

**MÃ SỐ: SKKN.15.2017**

<b>Chủ nhiệm sáng kiến</b>	: Hoàng Bảo Trung
<b>Các thành viên thực hiện</b>	: Lê Đình Giang
	: Nguyễn Thị Tâm
	: Nguyễn Thị Thu Hương
	: Hà Đăng Hùng

## PHẦN MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của sáng kiến

Hiện nay trong việc giảng dạy các môn học quan trọng đối với học sinh các ngành tin học như: Cấu trúc máy tính, Kiến trúc máy tính, Lắp ráp và cài đặt máy tính cho học sinh các ngành tin học trong nhà trường còn nhiều bất cập.

Mặc dù các môn học này đòi hỏi cần phải có các mô hình trực quan, để có thể giúp học sinh có thể dễ dàng tiếp thu nội dung kiến thức các môn học, nhưng hiện nay chưa có mô hình học cụ chuyên môn để phục vụ cho các môn học này.

Vì vậy, yêu cầu xây dựng mô hình học cụ phục cho các môn học này là hết sức cần thiết.

#### ❖ Lợi ích đối với giáo viên:

- Giáo viên có mô hình học cụ phục vụ cho các môn học: Cấu trúc máy tính, Kiến trúc máy tính, Lắp ráp và cài đặt máy tính, giúp cho quá trình giảng dạy được trực quan, giảm khối lượng công việc của giáo viên.

- Khi sử dụng mô hình, phục vụ cho quá trình giảng dạy, giúp nâng cao chất lượng giảng dạy.

#### ❖ Lợi ích đối với người học:

- Có mô hình trực quan giúp cho học sinh, sinh viên có thể dễ dàng tiếp thu các bài giảng của giáo viên.

- Trình bày được chức năng của các thiết bị, quy trình hoạt động, xử lý các lỗi về máy tính, giúp có thể rèn luyện các kỹ năng cần thiết phục vụ cho quá trình học tập, cũng như quá trình thực tế công tác sau khi ra trường.

### 2. Mục tiêu của sáng kiến

- Xây dựng mô hình cấu trúc máy tính dàn trải phục vụ công tác giảng dạy cho ngành CNTT.
- + Tìm hiểu cơ sở lý thuyết về các thiết bị phần cứng máy tính
- + Thiết kế, lắp đặt mô hình
- + Tìm hiểu về cài đặt hệ điều hành Windows

### **3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu**

- Thực trạng mô hình cấu trúc máy tính giảng dạy cho ngành CNTT
- Xây dựng mô hình cấu trúc máy tính dàn trải phục vụ công tác giảng dạy cho ngành CNTT

### **4. Phương pháp nghiên cứu**

- Phương pháp nghiên cứu tài liệu.
- Phương pháp chuyên gia.
- Phương pháp thực nghiệm.
- Phương pháp tổng kết kinh nghiệm.

### **5. Nhiệm vụ nghiên cứu**

- Tìm hiểu thực trạng phòng thực hành tin học trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp
- Thiết kế, lắp đặt mô hình cấu trúc máy tính dàn trải
- Tìm hiểu về ứng dụng của mô hình trong giảng dạy

### **6. Kết quả nghiên cứu**

- Về mặt lý thuyết: sáng kiến đã thực hiện được các mục tiêu và nhiệm vụ đặt ra.
- Về mặt thực tiễn: Xây dựng mô hình cấu trúc máy tính dàn trải phục vụ công tác giảng dạy cho ngành CNTT.

## **PHẦN NỘI DUNG**

### **CHƯƠNG 1: THIẾT KẾ MÔ HÌNH CẤU TRÚC MÁY TÍNH DÀN TRÁI**

#### **1.1. Lựa chọn thiết bị**

#### **1.2. Qui trình lắp ráp mô hình cấu trúc máy tính dàn trải**

##### **1.2.1 Lắp đặt CPU vào mainboard**

##### **1.2.2 Lắp đặt quạt tản nhiệt cho CPU**

##### **1.2.3 Lắp đặt RAM vào Mainboard**

##### **1.2.4 Gắn bộ nguồn vào panel**

##### **1.2.5 Gắn mainboard vào panel**

##### **1.2.6 Gắn ổ đĩa cứng vào panel**

##### **1.2.7 Gắn ổ đĩa quang vào panel**

##### **1.2.8 Gắn dây công tắc và tín hiệu**

##### **1.2.9 Gắn màn hình vào panel**

##### **1.2.10 Kết nối các thiết bị ngoại vi**

#### **1.3 Mô hình sau khi hoàn thiện**

### **CHƯƠNG 2: ỨNG DỤNG CỦA MÔ HÌNH TRONG GIẢNG DẠY**

#### **2.1. Ứng dụng của mô hình cấu trúc máy tính dàn trải**

##### **2.1.1. Ứng dụng cho môn cấu trúc máy tính**

##### **2.1.2. Ứng dụng cho môn Lắp ráp và cài đặt máy tính**

##### **2.1.3. Ứng dụng cho môn Kiến trúc máy tính**

## **PHẦN KẾT LUẬN KIẾN NGHỊ VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA ĐỀ TÀI**

### **1. Kết quả đạt được**

- Về mặt lý thuyết: sáng kiến đã thực hiện được các mục tiêu và nhiệm vụ đặt ra.
- Về mặt thực tiễn: Xây dựng mô hình cấu trúc máy tính dàn trải phục vụ công tác giảng dạy cho ngành CNTT.

### **2. Kiến nghị đề xuất**

- 1) Tham mưu với lãnh đạo triển khai thêm các mô hình cho các phòng thực hành máy tính.
- 2) Khuyến khích giáo viên tự tìm hiểu, nghiên cứu các ý tưởng mới trong công tác giảng dạy và công tác xây dựng các mô hình học tập.
- 3) Thăm dò và đánh giá chất lượng sau khi sử dụng mô hình cấu trúc máy tính dàn trải phục vụ công tác giảng dạy cho ngành CNTT

### **3. Hướng phát triển của đề tài**

- Trong khi thực hiện sáng kiến, nhóm nghiên cứu nhận thấy có thể áp dụng mô hình học trực quan cho cả ngành điện tử.